

Unidad 8.6: Cuestionarios
Matemáticas
Actividad de aprendizaje – Medidas de Tendencia Central

Medidas de Tendencia Central

Materiales necesarios

- Una copia del folleto “Medidas de Tendencia Central” para cada estudiante

Instructivo de la actividad

1. Distribuya los folletos a los estudiantes.
2. Asigne un número dado a la venta de garaje para los objetos a la venta. (Nota: Ya que podrías asignar cualquier número a los objetos en venta, esta actividad se puede repetir varias veces con distintos números de objetos asignados.)
3. Ponga a los estudiantes a trabajar solos o en parejas. Asegúrese que ellos reconocen la necesidad de trabajar el proceso de solución de problema hacia atrás para las medidas de tendencia central.
4. Entregue a cada par de estudiantes un escenario diferente, y reúna a la clase al final para que discutan cada escenario; u organice el salón en estaciones, y permita que los estudiantes roten a través de todos los escenarios.

Evaluación de Ejemplo

- Pida a los estudiantes que escriban un diario sobre la actividad.
- Compare y contraste los tres escenarios al describir el papel de la media, mediana, moda, y/o rango de dato al determinar un conjunto de precios que encajen en los escenarios.

Seguimiento/Extensión

- Pida a los estudiantes que consideren uno de los escenarios. Si el número de ítems disponibles en la venta de garaje se duplica ¿Cómo se vería afectado el conjunto de precios que corresponde a ese escenario?

Tarea

- Pida a los estudiantes que consideren dos escenarios. Si el número de ítems disponibles en la venta de garaje se duplica, ¿Cómo se vería afectado el conjunto de precios que corresponde a ese escenario? Luego pídale que consideren una situación en la cual alguien dona un ítem de alta calidad (o baja calidad). ¿Cómo se afectaría el conjunto de precios?

Unidad 8.6: Cuestionarios
Matemáticas
Actividad de aprendizaje – Medidas de Tendencia Central

Medidas de Tendencia Central

Escenario 1: Has recibido el dudoso honor de presidir la CMS Venta de Garaje anual. Uno de tus deberes es la de anunciarlo en el *Free Lance Star*. El anuncio es como sigue:

CMS VENTA DE GARAJE
Rango de precios de los ítems desde 20 cents a \$4.80.
Mediana de los precios de los ítems es \$2.10.
La Media de precios es \$2.10.

1. Explique que significa esto para un cliente.
2. De un ejemplo de un conjunto de precios que mejor se ajuste a este escenario.

Escenario 2: Has recibido el dudoso honor de presidir la CMS Venta de Garaje anual. Uno de tus deberes es la de anunciarlo en el *Free Lance Star*. El anuncio es como sigue:

CMS VENTA DE GARAJE
Rango de precios de los ítems desde 20 cents a \$4.80.
Mediana de los precios de los ítems es \$2.10.
La Media de precios es \$2.20.

3. Explique que significa esto para un cliente.
De un ejemplo de un conjunto de precios que mejor se ajuste a este escenario

Escenario 3: Has recibido el dudoso honor de presidir la CMS Venta de Garaje anual. Uno de tus deberes es la de anunciarlo en el *Free Lance Star*. El anuncio es como sigue

CMS VENTA DE GARAJE
Rango de precios de los ítems desde 20 cents a \$4.80.
Mediana de los precios de los ítems es \$2.10.
La Media de precios es \$1.80.

4. Explique que significa esto para un cliente.
De un ejemplo de un conjunto de precios que mejor se ajuste a este escenario